

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ

335 к.

р-31

РЕЗОЛЮЦИИ

V УРАЛЬСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ В. Л. К. С. М.

РАБОТАВШЕЙ С 26 III ПО 31 III 1928 Г.



ИЗДАНИЕ УРАЛОБКОМА ВЛКСМ

С В Е Р Д Л О В С К — 1 9 2 8

Р 34
ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

235

р. 31

п. 05

РЕЗОЛЮЦИИ

V УРАЛЬСКОЙ ОБЛАСТНОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ В. Л. К. С. М.

РАБОТАВШЕЙ С 26/III ПО 31/III—28 ГОДА

1370228 чф



УРАЛОБКОМ ВЛКСМ. — СВЕРДЛОВСК, 1928 г.

О Г Л А В Л Е Н И Е.

Стр.

1. Резолюция по докладу ЦК ВЛКСМ 3
 2. Резолюция по отчету Обкома ВЛКСМ 7
 3. Резолюция по докладу о труде и образова-
нии рабочей молодежи 15
 4. Резолюция о работе комсомола в деревне . 29
 5. Резолюция по докладу о работе ВЛКСМ сре-
ди детей 46
 6. Состав Областного К-та ВЛКСМ и ревко-
миссии 64
-

РЕЗОЛЮЦИЯ

по докладу Ц.К. В.Л.К.С.М.

Заслушав доклад т. Курникова о работе ЦК ВЛКСМ 5-я Областная конференция признает политическую линию ЦК правильной и практическую работу удовлетворительной.

Конференция с особым удовлетворением отмечает, что ВЛКСМ под руководством ВКП(б) и ЦК Комсомола дал решительный отпор меньшевистско-троцкистской оппозиции, которая пыталась противопоставить Ленинский комсомол партии и ее ЦК. Оппозиция не нашла ни малейшей поддержки со стороны комсомола, комсомол целиком и полностью был, есть и будет стоять на позиции партии Ленина и только под ее руководством воспитываться и воспитывать массы рабоче-крестьянской молодежи в духе социалистического строительства и укрепления единства большевистских рядов.

Конференция также отмечает, что, несмотря на трудности в работе, ВЛКСМ и ЦК за период 7-го съезда имеют ряд достижений в области усиления практического участия комсомола и рабоче-крестьянской молодежи в деле социалистического строительства и в политическо-хозяйственных работах, проводимых партией, как в городе так и в деревне.

15-й партийный съезд центром внимания всех трудящихся нашей страны поставил задачу индустри-

ализации страны, социалистическую рационализацию производства, коллективизацию сельского хозяйства, кооперирование бедняцко-середняцких хозяйств деревни и развертывание культурной работы в массах трудящихся города и деревни.

Исходя из этого Центральный Комитет и весь ВЛКСМ должны сосредоточить свое внимание на социалистическом воспитании рабоче-крестьянской молодежи, вовлечении в практическую работу по выполнению решений 15-го съезда ВКП(б).

Конференция обращает внимание Центрального Комитета на следующие практические вопросы союзной работы:

1) В области экономической.

а) ускорить установление нового процента брони подростков в производстве;

б) имея факты снижения реальной зарплаты рабочих-подростков не находящихся в обучении, по причинам их перевода в ученическую сетку, конференция настаивает перед ЦК через соответствующие Центральные организации разрешить этот вопрос в плоскости перевода в ученическую сетку только учеников.

в) Конференция полностью одобряет линию ЦК в вопросах реорганизации школ фабрично-заводского ученичества в трех-типную школу ФЗУ, на основе охвата всех рабочих подростков социалистическим образованием.

2) Деревенская работа.

а) обратить внимание ЦК на улучшение материального положения школ крестьянской молодежи, на подготовку руководительского состава для ШКМ

и приспособление программы ШКМ к социалистическому переустройству деревни, решительно ведя работу по реорганизации школ семилеток в школы крестьянской молодежи. Издание популярной и дешевой художественной, производственной и сельско-хозяйственной литературы.

3) Отмечая снижение процента рабочего ядра в ВЛКСМ и недостаточный охват рабочей молодежи союзом, конференция настаивает перед ЦК принять все зависящие меры недопущения дальнейшего снижения рабочего ядра в союзе, усилив работу по выполнению лозунга вовлечения всей рабочей молодежи в союз. Одновременно усилить вовлечение в ВЛКСМ батраков и бедняков, особенно внимательно относиться к приему середняков и прочих, принимая в союз лишь проверенных на практической общественной и массовой работе, помогающих партии и комсомолу в деле социалистического строительства.

4) Центральному комитету ускорить работу по передаче опыта работы одной организации в другую, в частности использовать опыт Уральской организации в области хозяйственно-производственной работы, через «Комсомольскую Правду» и издание отдельных сборников с опытом союзной работы.

5) Приезд делегаций со стороны братских организаций в СССР, в частности на Урал, способствовал усилению интернационального воспитания комсомольцев и масс молодежи.

Конференция высказывается за приглашение и в дальнейшем братских делегаций, в частности к 1-му мая.

Одновременно надо улучшить освещение в комсомольской печати жизни и работы братских орга-

низаций, рабочей молодежи капиталистических государств, для этого превратить журнал «КИМ'а» в массовый журнал молодежи.

Областная конференция в основном одобряет тезисы Центрального Комитета к 8-му Всесоюзному съезду ВЛКСМ, опубликованные в газете—«Комсомольская Правда».

РЕЗОЛЮЦИЯ

по отчету Областного Комитета ВЛКСМ.

1. Заслушав отчетный доклад Областного Комитета ВЛКСМ V-я Областная конференция считает политическую линию Обкома правильной и его практическую работу удовлетворительной.

2. Истекшие два года со времени IV-й Областной конференции, под правильным руководством Областного Комитета, вся областная организации с успехом преодолевала трудности, стоящие на пути улучшения содержания и развертывания союзной работы и столь же успешно работала над выполнением поставленных задач перед Комсомолом XIV-м съездом ВКП(б), VII-м съездом ВЛКСМ и IV-й Областной конференцией комсомола.

Областная организация, как и весь союз, вступив в полосу подъема союзной работы, неуклонно продолжает в этой полосе развиваться и дальше, расширять достигнутые успехи, все больше и больше укреплять свое влияние на массы рабоче-крестьянской молодежи.

3. Важнейшим политическим итогом работы конференция считает, что Областная организация, под руководством партии участвуя в партийной дискуссии и в борьбе с анти-ленинскими меньшевистскими уклонами оппозиции, выдержала свое испытание, оставшись организационно крепкой и идейно спаянной на ленинских основах.

4. В области практической работы конференция отмечает значительные достижения во всех отраслях союзной деятельности. Широко, с применением множества разнообразных форм и методов работы, развертывается участие комсомола в рационализации производства, в улучшении сельского хозяйства, в борьбе с бюрократизмом и других областях социалистического строительства. Как никогда широко, при всем ее многообразии, развивается массовая культурная работа и работа по военизации молодежи. Несмотря на серьезнейшие трудности имеются успехи и в вопросах труда и образования рабоче-крестьянской молодежи.

5. Отмечая достигнутые успехи в практической работе, конференция вместе с этим считает, что областная организация, вступив в полосу подъема своей работы и развиваясь в ней—из кризиса роста еще не вышла. В работе еще имеются крупнейшие недостатки. Темп проведения принимаемых решений в практической работе, начиная от Обкома и кончая ячейкой, медленен, ячейки союза недостаточно своевременно и полно захватывают своей деятельностью всю сумму вопросов и задач, стоящих перед организацией. Еще не каждая фабрично-заводская организация одинаково много работает над вовлечением рабочей молодежи в рационализацию производства, многие организации еще не сделали вопросы производства и рационализации основными--главными в своей практической работе.

В деревенских организациях не везде одинаково много уделяют внимания вопросам сельского хозяйства. Многие организации вопросы сельского хозяйства отнюдь еще не ставят в центре своего внимания, тем более еще недостаточное внимание вопросам коллективизации сельского хозяйства и кооперированию

деревни. Слабо проводится массовая работа среди батрачества и бедноты.

6. Одним из крупнейших недостатков в работе областной организации конференция отмечает ослабление темпа роста и слабое выполнение решений V-й Всесоюзной конференции ВЛКСМ по вопросам вовлечения в нее рабочей молодежи в комсомол. Невнимательное отношение к организационному оформлению содержания внутри ячейковой работы и закреплению участия комсомольцев в организации—о чем свидетельствует все еще большая текучесть, что привело в итоге к ухудшению социального состава областной организации за счет уменьшения процента рабочих и увеличения процента прочих.

7. Конференция считает совершенно ненормальным уменьшение в составе организации партийного ядра и ухудшение социального состава ячейкового и районного актива. Отмечая эти основные недостатки V-я областная конференция предлагает всем организациям в их работе руководствоваться следующим:

1) вопросы обеспечения пролетарского руководства в комсомоле должны занимать во всей системе практической работы одно из центральных важнейших мест. Практически это должно выразиться:

а) в том, чтобы максимально повысить внимание к регулированию роста организации, чтобы рабочее ядро не уменьшалось, а систематически возросло, отсюда вытекает и задача неослабной работы над вовлечением в ВЛКСМ всей рабочей молодежи. В деревне, работая над выполнением задач полного вовлечения в комсомол батрацкой молодежи и принимая наряду с батрачеством и бедняцкую молодежь, надо сдерживать рост за счет середняцкой молодежи, обеспечивая отбор в комсомол действительно лучшей—общественно-

активной, помогающей укреплению блока между беднотой и середняком и борьбе с кулаком — середняцкой молодежи;

б) ни в коем случае не допускать снижения партийного ядра в организации, а, наоборот, добиваться его систематического повышения;

в) более решительно усиливать рост и выдвигать пролетарские слои актива, не допуская в нем уменьшения партийно-пролетарского ядра;

2) Неслабно повышать и дальше внимание участию во всем ходе социалистического строительства, отсюда и на основе решений партии и Союза важнейшей работой фабрично-заводских организаций должно быть участие в производственной жизни, рационализации производства, производственно-технических совещаниях и др. формах, способствующих ускорению индустриализации страны.

Важнейшей работой деревенских организаций должно являться участие в культивировании и улучшении сельского хозяйства на основе его коллективизации и кооперирования. Этой последней задаче надо подчинить все практикуемые формы и методы работы по улучшению сельского хозяйства.

Важнейшей задачей всей организации и в особенности ячеек при советских, кооперативных и др. учреждениях должна быть работа по улучшению советского аппарата и борьба с бюрократизмом. Это необходимо положить в основу при оценке работы каждой организации в целом и отдельных ячеек.

3) В области труда и образования рабочей молодежи необходимо:

а) Вместе с профсоюзам решительно проводить линию на полное заполнение норм брони подростков, оговоренной коллективными договорами. Поручить

Обкомолу в ближайшее время принять меры через профсоюзы к отмене решения арбитра о включении всех подростков в ученическую сетку. Достижения, имеющиеся в оздоровительной работе среди рабочей молодежи, всемерно развивать. В частности надо расширить оправдание себя колонии рабочей молодежи, способствуя этим самым дальнейшему уменьшению заболеваемости рабочей молодежи;

б) всем организациям необходимо ближе подойти к разработке 5-тилетнего плана воспроизводства квалифицированной рабочей силы. Надо решительно и настойчиво в соответствии с расширением промышленности добиваться расширения и форм профтехнического образования рабочей молодежи, при этом надо иметь ввиду разработку вопроса о возможности в предстоящее пятилетие охватить всех подростков, находящихся в брони-школах ФЗУ. Вместе с тем необходимо и дальше большее внимание уделять улучшению работы существующих школ ФЗУ и др. форм профтехнического образования.

4) Всемерно улучшить массовую работу в деревне, особенно среди батрацкой и бедняцкой молодежи. Поставить перед всеми деревенскими организациями как одну из важнейших задач, работу с комсомольцами и внесоюзной молодежью, работающей в совхозах, колхозах и коммунах, введя в систему созыв собраний, совещаний, конференций и т. п.

5) Отмечая расширение сети ШКМ, конференция считает, что ШКМ и дальше должны развиваться, как основная форма образования крестьянской молодежи. Предложить Обкому совместно с органами ОНУ разработать план реорганизации деревенских семилеток в ШКМ. Вместе с тем необходимо, чтобы укреп-

ляется материально-хозяйственное положение существующих школ, вовлекая в них больший круг батрацко-бедняцкой молодежи.

6) Ни в коем случае нельзя успокаивать себя успехами в области культурно-массовой работы и политического воспитания членов. Наоборот, эти отрасли союзной деятельности всячески надо расширять и улучшать, ибо основная задача союза сейчас заключается в том, чтобы перейти в еще более решительное наступление на идеологическом и культурном фронте.

7) Конференция обращает серьезное внимание на еще более лучший классовый отбор при комплектовании состава учебных заведений, в соответствии с этим поручить Обкому сейчас же поставять вопрос перед соответствующими организациями о расширении количества стипендий для учащихся. Необходимо обеспечить большую сеть курсов и кружков по подготовке рабочей и крестьянской молодежи в высшие учебные заведения. Особое внимание комсомольских организаций обратить на развертывание культурно-массовой работы, организацию быта студенчества и большее вовлечение в общественно-политическую работу.

8) Областная конференция считает, что газета На Смену до сих пор еще не в достаточной мере удовлетворяет запросы рабочей и крестьянской молодежи. Обкому ВЛКСМ необходимо добиться улучшения содержания газеты и большего своевременного освещения в ней опыта работы организаций, одновременно конференция поручает Обкому в ближайшее время подработать вопрос о реорганизации газеты На Смену в ежедневную газету. Особое внимание комсомольских организаций обратить на большее распро-

странение газеты в массах комсомольцев и рабочей молодежи.

9) Несмотря на некоторые достижения в пионер-работе (переход на метод конкретных заданий, улучшение постановки трудового, сельско-хозяйственного воспитания, развертывание оздоровительной работы и проч.) пионерская организация области все еще переживает целый ряд трудностей и недостатков, порождающих значительное выбытие пионеров из организации. Конференция обращает внимание всех комсомольских организаций области на необходимость дальнейшего оживления работы пионеротряда, увязку ее со школой, качественное улучшение, подготовку и закрепление кадра пионер-работников.

10) Все заводские и городские организации ВЛКСМ должны своевременно закончить обязательное военное обучение членов союза в установленный срок. В дальнейшей работе каждая организация должна иметь точный конкретный план по военизации комсомольцев и масс молодежи, проработанный совместно с организациями ОСО-Авиахима. В ближайшее время приступить к практическому выполнению лозунга о поголовном вовлечении членов союза в организацию ОСО-Авиахима и создании вокруг него кадров актива. Своевременно проработать вопрос о полном использовании летних условий и возможности по развертыванию массовых мероприятий в области военизации комсомольцев и масс молодежи, практикуя шире организацию походов, маневров, военных игр, инсценировок, устройство военных лагерей молодежи и т. д. Особое внимание уделить вопросам подготовки комсомольцев к службе в армии и комплектованию военных школ. Отмечая улучшение работы по связи с частями Красной армии и флота. Областная конфе-

ренция обращает внимание всех организаций на дальнейшее укрепление и улучшение форм и методов этой работы.

11) Конференция указывает на необходимость усиления своего руководства растущим физкультурным движением и большего привлечения комсомольской массы к активному участию и помощи в работе кружков физкультуры. Особенно уделить внимание вопросам большего вовлечения в физкультурорганизации масс рабоче-крестьянской молодежи, приобщения физкультурников к участию в общественно-политической жизни, постановке классового их воспитания, противопоставляя это намечающимся в физкультурном движении тенденциям (чемпионству, индивидуализму, хулиганству и проч.). Конференция считает крайне необходимым организацию на Урале с 28-29 года техникума физкультуры.

12) В работе комсомола среди нацмен, конференция ставит в задачу организации всемерное оживление борьбы с религиозным влиянием мусульманского духовенства на молодежь и детей, в особенности с попытками вовлечения детей в религиозные школы, обеспечение в достаточной мере пролетарско-партийного руководства работой национальных организаций и ячеек.

13) В условиях все усложняющейся работы не может быть места в рядах нашей организации безответственности и разгильдяйству. Поэтому необходимо максимально повышать требовательность, воспитывать чувство ответственности за выполняемую работу, отсюда должно заслуживать нашего поощрения здоровая критика недостатков, безответственности и успешный контроль за работой каждого члена союза.

РЕЗОЛЮЦИЯ

по докладу о труде и образовании рабочей молодежи.

В связи с проведением мероприятий по реконструкции, рационализации и технических улучшений в промышленности и установления планового ведения хозяйства Урала, комсомол должен быть инициатором и проводником новых начинаний по рационализации хозяйства, труда и быта молодежи в свете решений 15 партс'езда, отсюда одной из главных задач должна быть поставлена и перед комсомолом помощь партии в деле проведения ее политики на фронте борьбы с технико-хозяйственной и культурной отсталостью, перевоспитанием широких масс пролетарской молодежи в духе строительства социализма.

Выполнение решений 14-го партс'езда и 4-й Уральской областной конференции ВЛКСМ в области труда и образования рабочей молодежи шло по линии улучшения и закрепления юношеского труда в производстве, усиления участия масс молодежи под руководством комсомола в общественно-политической жизни и культурно-хозяйственном строительстве Урала, через систематическое повышение заработной платы молодежи, участие в проведении решений партии по рационализации промышленности, создание специаль-

ных ударных и инициативных групп на производстве, проведение ряда пунктов в колдоговорах, улучшающих материальное положение рабочей молодежи, приспособление большей части школ ФЗУ к потребностям уральской промышленности, закрепление и расширение сети форм рабочего образования, расширение оздоровительных мероприятий.

Наряду с имеющимися достижениями отметить следующие недостатки: наличие нарушений законоположений о труде подростков, нерегулярность пересмотра тарифа рабочих подростков, в зависимости от повышения квалификации, закрытие ряда школ ФЗУ, а также перестройка их в течение учебного года, недостаточно чуткое отношение со стороны комсомольских организаций к вопросам, интересующим молодежь, особенно вновь пришедшую в производство, отсутствие конкретной помощи в развитии изобретательства среди рабочей молодежи, все еще слабо вовлечены комсомольцы и рабочая молодежь в проведение мероприятий по рационализации производства, в частности слабое участие в производственно-технических совещаниях, недостаточная работа с окончившими профтехническое обучение и использование их в производстве, высокая стоимость обучения учеников в большинстве форм профтехобразования; недостаточно непосредственного участия и инициативы местных организаций в развертывании и улучшении профтехобразования, наличие неувязки целевых установок отдельных учреждений профтехобразования с потребностями производства.

Исходя из поставленных партией задач перед комсомолом в области труда и образования рабочей молодежи, областная конференция намечает:

1. В области брони.

До установления правительством новых норм брони количество подростков, находящихся в брони по Уральской области, не должно быть ниже достигнутого количества в колдоговорах по соглашению с хозяйственными органами. Пополнение брони новыми кадрами подростков должно быть не только за счет вывода переростков из брони, но и пропорционально повышаться, в связи с приемом в производство новых слоев взрослых рабочих.

2. В области заработной платы.

Добиваться систематического повышения заработной платы молодежи в соответствии с повышением заработной платы взрослых рабочих. Своевременного перевода учеников из нижнего разряда в высший, в соответствии с достигнутой ими квалификацией, заполнения в первую очередь подростками освобождающихся мест в цехе равных их квалификации добиваясь, чтобы заводы и отдельные цеха при составлении смет учитывали возрастание квалификации внутри цеха, а также выдачи удостоверений о полученных ими квалификациях, допуска учеников последнего периода обучения к сдельным работам, одновременно с этим установить строгий контроль подсчета и выдачи заработной платы на основании законоположения.

Областная конференция поручает Обкомолу изучить результаты проведения тарифной реформы среди учеников - подростков.

3. В области охраны труда.

1. Принять меры к полной ликвидации наблюдающихся допусков подростков в горячие и вредные произ-

водства на работу без организованного обучения (ФЗУ, бригадное и индивидуальное ученичество).

Допуск подростков в горячие и вредные производства должен быть только на производственном обучении, по определенным программам, под руководством квалифицированных рабочих, с обязательным прохождением медосвидетельствования и в возрасте не моложе 17 лет.

2. Конференция обращает внимание Отдела Труда на усиление руководства, проверку окр. камер, участковых инспекторов, санинспекторов и усиление работы ассистентов труда в части уделения внимания охране труда молодежи не только в ценовой, местной, но и кустарной промышленности, как в общих, так и в специальных обследованиях, обращая при этом серьезное внимание на борьбу с удлинением рабочего дня подростков и допуском к сверхурочным работам и ночным сменам.

3. Комсомольские организации совместно с профсоюзами должны установить регулярное наблюдение за выполнением хозорганами пунктов, оговоренных в ревизионных актах при обследовании Инспекции Труда, одновременно проводя работу по разъяснению среди рабочей молодежи вопросов техники безопасности.

4. В области оздоровления молодежи.

В целях оздоровления рабочей молодежи, необходимо в дальнейшем использовать профамбулатории, обслуживающие рабочую молодежь, регулярный выборочный и массовый медицинский осмотр, особенно изучение хода болезни проходящих ежегодно медосмотр, систематическое наблюдение за работающими в горячих производствах, полное использование по-

лагающихся 15 проц. в домах отдыха и 4 проц. на курортах. помимо посылки в колонии, вовлечение молодежи в общественное питание и ее кооперирование, организация для нее комун-общешитий, вовлечение широких масс молодежи в кружки физкультуры и развитие санпросвещения.

Организация горячих завтраков в школах ФЗУ, при участии заинтересованных организаций и самих учащихся, закрепление, расширение сети колоний рабочей молодежи, лагерей и организация групп туризма.

5. В области рационализации.

1. Конференция особо подчеркивает вопрос руководства, направив его по линии своевременной информации о намечаемых мероприятиях по рационализации производства, завода, цеха, полной увязки работы ячейки с работой завода-цеха: каждый комсомолец должен знать производственную программу своего цеха, установленные лимиты, смысл проводимых рационализаторских мероприятий и их влияние на рабочую силу, не допуская при этом обхода трудностей и волнующих молодежь вопросов, в связи с проведением рационализации, решительно борясь с явлениями хвостизма отдельных комсомольцев и в целом ячеек. Нарушение трудовой дисциплины со стороны комсомольцев должно рассматриваться как факт нарушения комсомольской дисциплины. комсомольские организации должны серьезно подойти к вопросу организации вокруг комсомольских ячеек кадров из беспартийного производственного актива, втягивая его во все намечаемые мероприятия в работе ячейки, цеха-завода, своевременно реагируя на все настроения рабочей молодежи в цехе-заводе.

2. Попрежнему перед комсомолом стоит задача вовлечения комсомольцев и рабочей молодежи в работу производственно-технических совещаний и временно-контрольных комиссий. Исходя из этого, конференция предлагает комсомольским организациям широко вовлекать в работу производственно-технических совещаний окончивших ФЗУ, проводить с ними отдельные совещания по вопросам, улучшающим работу молодежи, шире вовлекать в эту работу и взрослое квалифицированное юношество, одновременно выдвигая вопросы улучшения производства, через рационализаторские мероприятия, закрепить и перенести удавшийся опыт некоторых промышленных организаций в создании инициативных групп при производственных совещаниях, ввести в практику проведение отдельных совещаний с молодежью по вопросам производства, добиваться за лучшие вносимые предложения молодежью, улучшающие производство, премирования, своевременно информировать молодежь о проведении внесенных предложений.

3. Необходимо широко использовать удавшийся в ряде промышленных организаций опыт в создании ударных групп и бригад, вовлекая в них и взрослых рабочих, сохраняя принцип полной добровольности в их организации; эти ударные группы должны быть примером для всех рабочих в проведении всех мероприятий по рационализации производства. Задача групп и бригад—дать максимальную норму выработки, выработать продукцию лучшего качества, уменьшить процент брака, экономно использовать топливо и смазочные материалы.

Конференция поручает Обкомолу изучить опыт их работы, одновременно высказывается за создание добровольных групп по использованию отбросов на

предприятиях (стружек, чугуна, слитков, частей инструментов, машин и т. д.), инициатором этого мероприятия должна быть общезаводская или цеховая ячейка.

4. Для более лучшего содействия в технике и организации производства—добиться расширения сети производственно - технических кружков и курсов по отдельным квалификациям, положить в задачу их работы повышение квалификации, изучение своего производства, усовершенствование станков, машин и их правильной установки, привлекая к этой работе технический персонал предприятия, окончивших учеников ФЗУ и квалифицированное взрослое юношество.

5. Для большего успеха в проведении конкурсов и смотров, комсомольские организации, совместно с профсоюзами и хозорганами, должны широко развить работу через печать, собрания ячейки ВЛКСМ и рабочей молодежи о задачах конкурса и участия в нем не только молодежи, но и взрослых рабочих, обратив внимание на правильную организацию конкурсов не только в одном цехе, но и между цехами, закрепляя и используя результаты их для производственно-технических совещаний и улучшения производства.

6. Массовая и культурная работа комсомольских организаций должна отражать вопросы жизни производства и его рационализации через организацию специальных производственных вечеров, совещаний, докладов, лекций и бесед, показательных судов и инсценировок, распространение производственно-технической литературы, создание в стенгазетах производственных отделов и уголков, привлекая к этой работе специалистов. В этой работе особое внимание обратить на борьбу с имеющимися отрицательными настрое-

ниями среди отдельных отсталых групп рабочих, главным образом, вновь прибывших из деревни.

7. В связи с поставленными партией вопросам удешевления и улучшения качества строительства (заводы и жилища) перед комсомолом ставится серьезная задача воспитания строительной молодежи в духе сознательного, чуткого и бережного отношения к инструментам, строительному материалу и вовлечения ее в производственно-технические совещания.

8. В связи с намечающимся переводом отдельных заводов уральской промышленности на 7-ми часовую рабочую день, областная конференция поручает Обкомолу изучить совместно с соответствующими организациями вопрос о возможности сокращения рабочего дня подростков с 6 до 5 часов и наметить пути участия комсомольских организаций в проведении работы по переходу предприятий на сокращенный рабочий день.

6. В области рабочего образования.

Проводимая реконструкция и рационализация промышленности и постройка новых заводов на основе новейших достижений техники изменяет производственный тип рабочего состава в сторону большей дифференциации, в силу чего выдвигаются вновь вопросы о формах и сроках подготовки квалифицированных и массовых рабочих.

Поэтому необходимо:

1. Систематически работать в направлении реорганизации труда рабочей молодежи на социалистических началах, чтобы в течение ближайших лет все рабочие подростки, занятые в госпромышленности, были охвачены школой ФЗУ, которую нужно приспо-

сообщить к потребностям рационализирующейся промышленности (из постановлений в пленума ЦК ВЛКСМ от 29 октября 27 года).

2. Учитывая то, что школы ФЗУ лишь постепенно могут увеличивать охват подростков, надо добиваться расширения сети бригадного ученичества, принимая меры к улучшению и дальнейшему расширению форм теоретического обучения в бригадах и в индивидуальном ученичестве, вводя его в законодательном порядке, установив определенной общеобразовательной базы для зачисления в бригадное ученичество. В связи с этим конференция считает необходимым создание при предприятиях и биржах труда специальных школ-курсов для общеобразовательной подготовки малограмотных и неграмотных подростков и поручает Обкомолу поставить этот вопрос перед государственными и профессиональными организациями.

3. Конференция поручает Обкомолу совместно с заинтересованными организациями разработать практические пути по организации 3-х типов школ ФЗУ.

4. Конференция считает совершенно ненормальным такое положение, когда отдельные хозяйственные организации без согласия на то заинтересованных организаций закрывают и реорганизуют школы ФЗУ. Конференция предлагает всем комсомольским организациям подобным явлением объявить решительную борьбу, своевременно ставя эти вопросы перед партийными и другими организациями. Линия всей областной организации и дальше должна заключаться в том, чтобы всемерно закреплять и улучшать работу существующих школ ФЗУ. Вместе с тем, в связи с расширением промышленности, должны расширяться и школы ФЗУ, в первую очередь за счет организации их при вновь строящихся заводах.

5. В связи с рационализацией промышленности, ближайшие мероприятия по улучшению профтехобразования должны идти по линии расширения и улучшения школ ФЗУ по подготовке рабочих в соответствии с потребностями производства, своевременного снабжения школ ФЗУ новыми станками, оборудованием и полное использование имеющегося инструмента, обеспечения постоянными учебными помещениями, мастерскими и общежитиями, лучшего подбора и дальнейшей переподготовки инструкторов по производственному обучению в школах ФЗУ и подготовки кадров педагогов по теоретическому обучению, изжитие у последних совместительства в работе, одновременно обратить внимание на подготовку инструкторов по практическому обучению из окончивших ФЗУ, равномерной количественной нагрузки учащихся на педагогов и инструкторов, повышения производственной дисциплины и школьной дисциплины, удешевления стоимости обучения, полного и рационального использования отпущенных по сметам средств, приспособления программ и сроков обучения, организации производственно-технических совещаний при школах ФЗУ.

6. Комсомольские организации должны принять непосредственное участие в работе по созданию ФЗС, при комплектовании их обратить внимание на лучший подбор социального состава учащихся, прикрепленные к предприятиям ФЗС свою работу должны увязывать с общественно-производственной жизнью его.

Областная конференция поручает Обкомолу совместно с УралОПО разработать план, предусматривающий в кратчайший срок создание ФЗС во всех фабрично-заводских и ж. д. районах.

7. Конференция высказывается за полную ликвидацию подготовки счетно-конторского ученичества при ФЗУ, одновременно с этим поручает Обкомолу проработать с соответствующими организациями вопрос о возможности организации школы счетно-конторского заводского ученичества.

8. Считая, что в дальнейшем профтехшкола должна держать курс на обслуживание мелко-ремесленно-кустарной промышленности и сельского хозяйства, областная конференция вместе с этим считает возможным и целесообразным по ряду пунктов холодной обработки приспособить профтехшколы к подготовке квалифицированной рабочей силы для местной промышленности.

9. В дальнейшей работе по развертыванию сети и улучшению работы профтехкурсов необходимо строго учитывать желание рабочих повышать квалификацию и потребность производства в организуемых курсах, устранить случаи организации курсов со множеством квалификаций, установить действительно необходимую потребность в курсах, дающих возможность повысить квалификацию, добиться своевременного и полного отпуска ассигнуемых средств на профтехкурсы.

10. Областная конференция поручает Обкомолу принять участие в разработке вопроса о районировании школ ФЗУ, учитывая при этом, что районирование должно преследовать укрепление и укрупнение школ, обслуживание близлежащих заводов, уменьшение числа специальностей и правильное использование по специальностям отдельных школ, путем распределения их между школами треста.

11. Конференция предлагает обратить внимание на повышение квалификации строительной молодежи

через бригады при крупных строительных работах и индивидуальное ученичество при мелких, одновременно поручает Обкомолу подработать вопрос с соответствующими организациями о школах стройуча.

12. Учитывая запросы повышения образования рабочей молодежи и недостаточную ее подготовку для поступления в учебные заведения, конференция высказывается за своевременную организацию курсов по подготовке рабочей молодежи в рабфаки, техникумы и ВУЗ-ы, а также полное использование брони льготных и бесплатных мест на платных курсах и лучший социальный подбор курсов.

13. Необходимо добиваться создания и расширения ВРШ путем создания новых ВРШ и реорганизации существующих профтехкурсов в ВРШ; комсомольским организациям через соответствующие органы ОНО и профсоюзы принять меры к расширению сети вечерних рабфаков, техникумов и др. повыш. школ, обратив особое внимание на улучшение их работы и подбор лучшего социального состава.

7. Безработица.

1. В области борьбы с безработицей необходимо пополнение процента брони в первую очередь за счет посылки подростков, ранее работавших, детей рабочих, переростков детдомов, проведение сверхброни по предприятиям как крупной, так и мелкой промышленности, при условии полного заполнения законных норм брони, расширения сети трудколлективов, большего вовлечения в них подростков, увеличения ассигнований, и полного использования отпускаемых средств на борьбу с безработицей, более усиленное вовлечение подростков в кустарную промышленность, ее посылка на общественные строительные и сезонные работы.

2. Организовывать курсы по переквалификации с учетом потребности промышленности в квалифицированной рабочей силе при биржах труда.

3. Обратить особое внимание на проведение культурно-массовой работы среди безработной молодежи через созыв собраний, бесед, вовлечение в клубную работу, устройство специальных вечеров, привлекая для этого юнсекции, используя клубы в дневное время, с постановками для безработных, добиваться льготных и бесплатных мест в кино, театры, сады, на катки и т. д.

8. Работа среди молодежи, занятой на сезонных и строительных работах.

1. Конференция предлагает местным организациям, имеющим в своих районах разнообразность предприятий (горная, химическая, лесозаготовки, славы, торфоразработки), где молодежь в большинстве своем пришедшая из деревни, не знающая условий труда в промышленности, уделить исключительное внимание работе среди нее, направляя эту работу по линии проведения законоположений об охране труда и образовании рабочей молодежи, для чего необходимо всемерно усиливать массовую экономическую и образовательную работу.

9. Работа на концессионных и частных предприятиях.

1. Работа КСМ на концессионных предприятиях в настоящий момент приобретает исключительное значение. Особое внимание в повседневной работе комсомольским организациям на концессионных предприятиях следует уделять общеполитическому классовому воспитанию масс молодежи, разъяснению

концессионной политики соввласти, наблюдению за 100-м процентным выполнением концессионерами и частными предпринимателями всех принятых ими обязательств и законов о труде и образовании молодежи, решительно бороться с подхалимством, подделыванием отдельных лиц к концессионерам, добиваться организации теоретического и производственного обучения подростков.

10. Работа в профсоюзах.

1. Очередной задачей является укрепление и улучшение совместной работы путем большего вовлечения комсомольцев и беспартийной молодежи в работу комиссий, институтов профактива, цеховых бюро, контрольных комиссий, а также и отдельные задания по выполнению практических вопросов профсоюзной работы, более решительное выдвижение молодежи на общепрофсоюзную, административно-хозяйственную работу.

2. Шире охватить молодежь в период подготовки к перезаключению колдоговоров через молодежные и обще-рабочие собрания, конференции, выявляя нужды и требования молодежи, систематически проверять исполнение со стороны хозяйственников пунктов колдоговора, касающихся труда и образования молодежи, своевременно информируя об этом молодежь.

3. Добиваться полного вовлечения рабочей молодежи в члены профсоюзов. Всемерно расширять и углублять работу по вовлечению молодежи во все виды культурной работы, проводимой профсоюзами. Особенное внимание обратить на улучшение работы юношеских секций при рабочих клубах.

РЕЗОЛЮЦИЯ

по докладу о работе Комсомола в деревне.

1. «Важнейшую роль в деревне играет комсомольская организация, которая в настоящее время должна поставить своей задачей регулирование своего состава с точки зрения усиления батрацко-бедняцкого ядра, воспитания новых широких кадров комсомольского актива из его среды, более четкое проведение партийной линии, активную помощь партии в организации бедноты и батрачества, политическое воспитание своих членов. Комсомольская организация в деревне должна служить крупнейшим рычагом партии в деле под'ема и коллективизации сельского хозяйства, развития широкой культурной инициативы и выработки новых кадров социалистических работников (из резолюции 15 съезда ВКП (б) о работе в деревне).

2. Состояние работы комсомола в деревне характеризуется: укреплением деревенских организаций, усилением помощи партии в деле перестройки деревни в социалистическом направлении, что подтверждается более активной работой комсомола в советах, кооперации, ККОВ; проведением общественно-полезной работы в деревне; увеличением участия молодежи в поднятии и улучшении сельского хозяйства; развертыванием работы с комсомольцами-домохозяйками; более широким проведением массовой культурной работы и работы по образованию крестьянской моло-

дежи; расширением своего влияния на массы батрацко-бедняцкой и середняцкой молодежи — в результате всего имеется непрерывный рост союза в деревне за счет батрацкой и бедняцкой молодежи.

Опираясь на эту часть молодежи комсомол обеспечил свое влияние над середняцкой частью молодежи, тем самым способствовал укреплению союза батрачества и бедноты с середняком.

3. Однако, наряду с перечисленными основными достижениями комсомола в деревне, 5-я областная конференция ВЛКСМ отмечает ряд недостатков, основными из них являются: еще недостаточное участие комсомола в деле поднятия сельского хозяйства и в особенности по линии его кооперирования и коллективизации; все еще ряд организаций не только слабо помогают партии организовать работу среди бедноты, но не усвоили полностью директивы партии по этому вопросу; недостаточное участие ряда ячеек в общественно-практической работе в советах, профсоюзах, кооперации, ККОВ, до сего времени слабо разворачивается культурная и экономическая работа среди батрачества.

Отмечая эти недостатки и имея в виду усиление влияния на крестьянскую молодежь со стороны чуждых элементов (духовенства, кулачества и т. п.), областная конференция намечает следующие задачи в области работы ВЛКСМ в деревне:

В области поднятия сельского хозяйства и его кооперирования и коллективизации.

1. Всю деятельность комсомольской организации в деревне следует подчинить практическому выполнению задачи массового кооперирования крестьянства, коллективизации сельского хозяйства, улучшению

жизненного уровня бедняцко-батрацких слоев деревни. Поэтому организация комсомола должна активно способствовать и быть инициатором в деле перехода индивидуально-собственнических хозяйств к коллективному объединению их, начиная от простейших форм (машинные товарищества, товарищества по совместной обработке земли) к более совершенным формам коллективизации (с.-х. артели, коммуны) — на основе технической перестройки сельского хозяйства. Эта работа в первую очередь должна способствовать коллективизации бедняцких хозяйств и хозяйств комсомольцев домохозяев.

В ближайшее время поставить задачей — производственное кооперирование каждого комсомольца в деревне, добиваясь в первую очередь среди комсомольцев и молодежи, полного внесения ими паевых взносов в кооперацию, оказывая свое влияние в этом на родителей.

Обратить большее внимание на работу среди переселенцев и на рациональное использование сельскохозяйственного кредита, отпускаемого по переселению, организуя из переселенцев коллективные хозяйства.

2. В полной увязке с задачей кооперирования и коллективизации необходимо интенсивнее развивать всю практическую работу комсомола по поднятию с.-х. и улучшению техники ведения его, что должно, прежде всего, пойти по линии специализации различных отраслей сельского хозяйства (животноводство, полеводство), повышения их товарности применительно к условиям отдельных местностей и на основе учета их выгодности. Практически необходимо в первую очередь в коллективных хозяйствах, а затем и в хозяйствах комсомольцев, проводить мероприя-

тия: по линии животноводства—рациональное кормление, содержание и уход за скотом, производя травосеяние и посев корнеплодов: по линии полеводства—добиваться перехода деревни от трехполья к многополью, улучшения форм обработки земли, введения удобрений почвы, протравливания, сортирования семян и т. п.

3. Особое внимание обратить на развитие и поощрение посева технических культур (лен, конопля), тем самым расширяя необходимые продукты сырья для промышленности, помогая использовать для этого средства промышленности по особым договорам (контрактация посева). Вместе с этим содействовать развитию второстепенных статей экспорта, как-то: сбор тряпья, костей, копыт, лекарственных трав и т. п.

Всемерно способствовать и проявлять инициативу в организации маслодельных артелей, специальных товариществ и предприятий по первичной переработке с.-х. продуктов (картофеля, свеклы).

4. Содействовать сел.-хоз. кооперации в деле вовлечения в союзную систему «диких» кооперативов, заостряя вопросы обслуживания их в организационном и хозяйственном отношении.

5. Оказывать помощь кустарно-промысловой кооперации по кооперированию кустарных промыслов, организации сбыта продукции и снабжению их сырьем, бороться со скупщиками, эксплуатирующими кустаря.

6. Необходимо еще шире развернуть работу по созыву совещаний комсомольцев-домохозяев, перенося центр тяжести этой работы непосредственно в ячейки, стремясь охватить всех комсомольцев, обсуждая на совещаниях вопросы коллективизации и кооперирования сельского хозяйства, не ограничиваясь только дачей заданий, относящихся к индиви-

дуальным хозяйствам, а всемерно, на основе учета состояния хозяйств комсомольцев и возможности выполнения—давать конкретные задания об организации коллективных форм, привлекая в это дело бедняцко-середняцкие слои деревни.

Вместе с этим практиковать устройство с.-х. выставок, районных и окружных смотров, конкурсов на лучший коллектив, ячейку по ведению сельского хозяйства, его коллективизации и кооперированию, всячески поощряя в виде премий наиболее важные мероприятия, особенно организацию коллективов, товариществ, лучшие результаты от применения культурных форм и т. д.

Конференция высказывается против премирования на различных сельско-хозяйственных выставках экспонатов кулацких хозяйств.

Установить лучшую проверку над выполнением данных заданий комсомольцам-домохозяйкам, особенно коллективным объединениям, оказывая помощь им в проведении мероприятий, используя для этого агрономические силы.

В области защиты экономических интересов бедноты и батрачества.

7. Поставить работу среди бедноты и батрачества в центре внимания комсомольских организации в деревне. Эта работа должна пойти по линии усиления помощи парт'ячейкам в деле оживления работы в группах и собраниях бедноты, чтобы на них обсуждались вопросы общественно-политической и хозяйственной жизни деревни. Ячейки комсомола должны участвовать не только в созыве собраний бедноты, но и использовать эти собрания для продвижения вопросов, касающихся непосредственно защиты батрацкой и бед-

няцкой молодежи. Принять все меры к привлечению на эти собрания актива из среды бедняков и батраков, работающих в советах, органах кооперации, ККОВ, привлекая их к активной работе в группах бедноты и объединяя этот актив вокруг партийных и комсомольских организаций. Вместе с этим практиковать проведение специальных собраний батрацко-бедняцкой молодежи.

8. Активно участвовать в распределении фондов кредитования, прежде всего обеспечивая удовлетворение запросов бедноты, в особенности по получению долгосрочного кредита, проявляя инициативу в приобретении в кредит с.-х. машин, способствующих коллективизации с.-х. и переработке сельскохозяйственных продуктов, добиваясь сбыта их через кооперацию.

9. Оказывать активную помощь партии в проведении землеустройства, создающего основные условия для перехода на многополье, обеспечивая проведение классовой линии, обслуживая запросы, прежде всего, маломощных слоев деревни. Раз'яснять законы о предоставленных льготах по землеустройству бедноте, о порядке проведения земельных переделов, отстаивая интересы бедноты на собраниях земельных обществ во время землеустройства и лесоустройства.

10. Вести активную борьбу против всяких попыток закабаления бедноты (при сдаче в аренду земли, при пользовании сел.-хоз. инвентарем и т. п.) со стороны кулачества, применяя через соответствующие органы меры для высвобождения бедняков, попавших в кабалу к кулачеству. Одновременно вести широкую работу по развитию при сел.-хоз. кооперации сети прокатных пунктов, решительно бороться

с лжекооперативами, вскрывая их кулацкую сущность, сообщая об этом соответствующим советским и кооперативным организациям.

11. По защите экономических интересов батрацкой молодежи необходимо добиваться неуклонного проведения законов о труде в отношении найма батраков, работающих в кулацких хозяйствах, привлекая нарушителей кодекса к ответственности, более решительно проводить временные правила о подсобном наемном труде в крестьянских хозяйствах, обратив особое внимание на заключение трудовых договоров и их проверку, принять активное участие в выполнении декрета о социальном страховании сельско-хозяйственных и лесных рабочих.

Добиваться полного использования предоставленных профсоюзами мест для батрацкой молодежи в дома отдыха, санатории и курорты.

Вся работа ячеек по защите экономических интересов батрачества должна проходить совместно, в полной согласованности с органами союза с.-х. лесных рабочих. Необходимо добиться обязательного вступления всех комсомольцев батраков в союз с.-х. рабочих, а также развить широкую работу по вовлечению батрацкой молодежи в его ряды, регулярно созывая собрания и конференции батрацкой молодежи.

Поручить Обкому изучить опыт работы выделенных в некоторых округах, квартальных по работе среди батрачества.

Обратить особое внимание на развитие экономической и культурной работы среди молодежи, работающей в совхозах, колхозах и коммунах, добиваясь закрепления и большего вовлечения в совхозы молодежи, организации ученичества подростков и улучшения жизненного уровня этой молодежи, всячески ук-

рения трудовой дисциплины и повышения производительности труда. Практиковать созыв совещаний комсомольцев, работающих в совхозах, колхозах и коммунах.

12. Развитие работы среди молодежи, занятой в кустарной промышленности, должно пойти в направлении: большего вовлечения батрацко-бедняцкой молодежи в кустарную промышленность, полного проведения временных правил, дальнейшего расширения и улучшения постановки ученичества, а также вести решительную борьбу с нарушением законодательства (удлинение рабочего дня, ночные работы, невыдача спецодежды и т. д.).

В области образования батрацкой и бедняцкой молодежи.

13. Дальнейшее расширение сети ШКМ должно пойти за счет более быстрой реорганизации деревенских семилеток, создания новых ШКМ и, вместе с этим, по линии закрепления, улучшения материального положения существующих школ. Поставить практической задачей — приспособление каждой школы крестьянской молодежи к условиям специализации различных отраслей сельского хозяйства в отдельных районах.

Добиться организации общежития при ШКМ, приобретения учебных пособий для детей бедняков и батраков, предоставления для менее обеспеченных специальных стипендий и увеличения количества и размеров стипендий вообще, привлекая в стипендиальный фонд средства кооперации, ККОВ, и др. организаций, добиваясь обеспечения школ с.-х. инвентарем, отводом огородных участков, а также систематического улучшения педагогического состава школ.

Поручить Обкомолу, совместно с УралОПО проработать вопрос о возможности организации на Урале специальной подготовки педагогов ШКМ.

Отмечая случаи, когда батраки, не имея своего хозяйства по окончании ШКМ остаются безработными, в дальнейшем необходимо и принять меры к устройству батраков на работу в совхозы и коммуны.

14. Школа крестьянской молодежи должна быть первым рычагом в деревне по продвижению всех новых агрикультурных мероприятий, всемерно способствуя коллективизации деревни. Практиковать постановку докладов в избачитальне, на обще-гражданских собраниях о работе ШКМ по поднятию сельского хозяйства на культурных началах, тем самым перенося опыт школы в крестьянские хозяйства.

15. Обратить особое внимание на подбор лучшего социального состава школ, ни в коем случае не допуская чуждых элементов, в частности, областная конференция предлагает Обкомолу изучить социальный состав ШКМ и разработать совместно с соответствующими организациями практические мероприятия по улучшению социального состава.

16. Для более лучшей организации внутренней жизни школы крестьянской молодежи и поднятия дисциплины, академической успеваемости учащихся, особенно среди комсомольской части, конференция высказывается за организацию специальных ячеек ВЛКСМ при ШКМ.

17. Принять активное участие и способствовать заинтересованным организациям в развитии всякого рода курсов (животноводства, пастухов, и т. п.), добиваясь расширения сети вечерних крестьянских курсов, организации при ШКМ и избах-читальнях кружков домоводства, рукоделия, столярных и дру-

гих, используя для этого средства населения, профсоюзов, кооперации и культурные силы деревни. Обратить внимание на необходимость широкого развития среди молодых охотников, рыболовов, создавая специальные кружки, организуя коллективные мероприятия ловли рыбы и охоты, добываясь сбыта пушнины через кооперацию. Ячейкам добиться улучшения работы в советах по сел.-хоз. образованию, сел.-хоз. кружках, обеспечивая в них влияние и свое практическое участие.

Поручить Обкомолу поставить вопрос перед соответствующими организациями о подготовке на Урале трактористов.

18. Содействовать развитию всякого рода мероприятий, помогающих рассасыванию деревенской безработицы (трудоемкие культуры, огородничество, развитие кустарных промыслов и т. д.), развивая, соотносясь с местными условиями, работу по кустарно-ремесленному образованию батрацко-бедняцкой молодежи, ставя перед каждой ячейкой конкретно задачи в этой области: обучение сапожному, швейному, столярному, кузнечному делу и т. д.

19. Оказать необходимую помощь советским органам в проведении в жизнь всеобщего первоначального обучения, приняв участие совместно с советами в разработке этого вопроса в местных условиях, поддерживая инициативу населения и сельских советов в этом деле. Вместе с этим необходимо усилить вовлечение батраков, бедняков в школы ликбеза, оказывая им материальную помощь и помощь в учебе, проявляя инициативу в организации индивидуально-группового обучения малограмотных и неграмотных. Обратить особое внимание на обеспечение влияния комсомола

в школах 1-й ступени, на оказание материальной помощи детям бедноты и батрачества и на улучшение пионерской работы в школе.

20. Особое внимание комсомольских организаций должно быть сосредоточено на необходимости большего вовлечения детей батраков и бедняков в ВУЗ'ы, техникумы, рабфаки и в другие учебные заведения. Для чего необходимо поставить вопрос не только перед органами ОНО и профсоюзов о своевременном создании специальных подготовительных курсов.

В области общественно-политической работы.

21. Основное внимание комсомольских организаций в дальнейшем должно быть сосредоточено на более лучшую организацию помощи партии в деле широкого привлечения к советскому, кооперативному и культурному строительству батрацко-бедняцких и середняцких слоев деревни, тем самым способствуя оживлению деятельности всех органов деревенской общественности. В связи с этим необходимо:

а) всемерно улучшать участие в работе сельских советов, ККОВ и кооперации избранных комсомольцев, установив регулярную отчетность их перед массой избирателей, привлечь к работе общественных организаций на селе не только отдельных комсомольцев, но и особенно ячейки в целом;

б) активно помогать советам в проведении ими мероприятий: по землеустройству, сбору сел.-хоз. налога, самообложению, рациональному использованию средств, сбору ссуд, страховых платежей, проведения кампании хлебозаготовок, проявляя инициативу в борьбе с антисанитарным состоянием в деревне, а также по проведению благоустройства, всячески развивая навыки коллективной работы по по-

чипке мостов, дорог, организации пожарной дружины и т. п., продвигая как эти вопросы, так и вопросы, затрагивающие интересы молодежи через избранных в советы комсомольцев на заседания советов или их секций и гражданские собрания;

в) уделить еще больше внимания выдвигению на советскую, кооперативную работу инициативного авторитетного комсомольского актива и широкому привлечению к работе советов и др. общественных организаций комсомольцев и внесоюзной молодежи, тем самым помогая партии в создании беспартийного крестьянского актива и воспитывая новые кадры социалистических работников. Лучше использовать организуемые советские курсы для подготовки комсомольцев на советскую работу;

г) всячески способствовать ККОВ'ам в организации артелей, машинных товариществ, товариществ по совместной обработке земли и других форм производственно-коллективной помощи маломощным слоям деревни, а также оказывать содействие в расширении общественных запасов, переходя от наемного труда к максимальному использованию коллективного труда членов крестьянской общественной взаимопомощи.

22. В целях лучшего проведения обще-политических кампаний (1-е мая, МЮД и др.), необходимо добиваться хорошей организации и подготовки к ним со стороны каждой деревенской ячейки, своевременно мобилизуя общественное мнение массы крестьянской молодежи и населения путем проведения собраний, бесед, организации вечеров и широкого привлечения к подготовке внесоюзной молодежи.

23. Шире организовать работу по мобилизации общественного мнения вокруг обороны страны, через систематическое ознакомление крестьянства с вопро-

сами международного и внутреннего положения, одновременно объявив решительную борьбу со всеми ложными слухами о войне, для чего комсомольская организация должна быть в курсе всех событий и решений партии по международным вопросам, используя для этих целей собрания ячеек, кружки и т. д.

24. Усиление практической работы по военизации крестьянской молодежи по линии: поголовного вовлечения комсомольцев в члены ОСО-Аввахима, организуя ячейки ОСО там, где их еще нет, вербуя в члены ОСО-Аввахима массы крестьянской молодежи и взрослое население; организации через ячейки ОСО-Аввахима военных десятин; систематического участия в организации и работе военных уголков, кружков, аккуратного посещения военных запытий, проявляя инициативу в создании новых военных кружков и кружков первой помощи, организации стрелковых тиров, привлекая к этой работе нацсостав запаса, красноармейцев, врачей и фельдшеров.

В области культурно-массовой работы.

25. Рост культурно-политических запросов со стороны крестьянской молодежи ставит перед комсомольской организацией задачу более лучшего приспособления всех форм и методов работы к запросам молодежи. Вся культурно-массовая работа должна быть подчинена вопросам социалистической перестройки деревни. Поэтому практически необходимо:

а) Вести усиленную борьбу со всеми бытовыми извращениями (с пьянством, борьба с самоготоварением, хулиганством и половой распущенностью) путем устройства вечеров крестьянской молодежи, проведения красных посиделок, вечеров красных прях, организации политбазаров и т. п. в избах-читальнях.

библиотеках, красных уголках и пародных домах, особенно обращая внимание на лучшее использование мест сборищ молодежи (рощи, полянки и т. д.). В большей мере использовать в культурной работе гармонистов, плясунов, балалаечников, поставив задачу окончательного завоевания гармошки в интересах культурной работы, организуя конкурсы гармонистов, запевал, плясунов и закрепляя эту работу через организацию кружков, разучивая новый репертуар музыки и пения.

б) Шире развернуть культурно-массовую работу в деревне вокруг изб-читален и красных уголков, путем проведения чтотк газет, бесед по раз'яснению советского законодательства, более решительного продвижения в деревню общедоступной литературы, а также добиваясь лучшего использования «дней молодежи» в избах-читальнях, обслуживая всей культурной работой массу батрацкой молодежи. В тех местах, где нет культурно-просветительных учреждений, комсомольские организации должны быть инициаторами создания их, добиваясь изыскания и использования средств культурных фондов профсоюзов и кооперации, а также используя инициативу в этом деле самого населения.

Предложить Обкому изучить опыт проведения дней молодежи в избах-читальнях.

в) Одним из важнейших мероприятий культурной работы в деревне является кино и радио. Поэтому конференция ставит задачу перед всеми организациями добиваться расширения сети кино-передвижек в деревне, проводя агитацию среди населения за радио, ставя эти вопросы перед местными общественными организациями и на гражданские собрания,

добиваясь удешевления кино-проката и радио и лучшего подбора кино-фильм для деревни.

26. Шире развернуть работу в деревне по физической культуре путем внедрения более простейших форм, как: организацию прогулок, игр, катание с гор, лыжи, скачки на лошадях и т. п. Вместе с этим добиваясь создания средств на приобретение спортивных снарядов, а также проявляя инициативу в расширении сети кружков физической культуры.

27. Принять необходимые меры к улучшению шефской работы городских и производственных ячеек над деревенскими, с точки зрения улучшения ее качества, систематичности и подчинения практической помощи в выполнении намечаемых мероприятий по работе в деревне.

В области антирелигиозной работы.

28. Комитетам союза усилить руководство антирелигиозной работой низовых организаций, добиться систематической постановки этой работы, большего вовлечения комсомольцев и внесоюзной молодежи в ячейки союза безбожников, где сосредоточить всю антирелигиозную работу. Основной задачей в данное время необходимо поставить решительную борьбу с растущим влиянием на молодежь со стороны духовенства и религиозных сект, проводя эту работу путем проведения чток антирелигиозной литературы, газет, организации бесед по естественно-научным вопросам с антирелигиозным уклоном, охватывая этой работой и молодежь национальных меньшинств, привлекая культурные силы деревни. Лучше использовать для антирелигиозной пропаганды массовые вечера, прогулки и особенно религиозные праздники,—как пасху, рождество, духов день и т. п.

Принять меры к продвижению антирелигиозной литературы в массы крестьянства и в первую очередь среди молодежи.

Поручить Обкомолу подработать вопрос о возможности освещения в газете «На Смену» вопросов антирелигиозной пропаганды.

В области руководства.

29. Успешное выполнение поставленных задач по работе комсомола в деревне может быть обеспечено при условии лучшей организации всей проводимой общественно-политической работы в деревне, широкого привлечения всей массы комсомольцев и внесоюзной молодежи к выполнению поставленных партийных задач в деле социалистической перестройки деревни.

В этих целях необходимо:

а) Объединить вокруг ячеек ВКП(б) и ВЛКСМ актив из молодежи, работающей в общественных организациях в деревне, улучшив над ними повседневное руководство, повысив его политические знания и практическую подготовку, путем проведения совещаний, курсов-с'ездов, собраний и т. п., организуя работу с активом по его специализации на отдельных отраслях работы.

б) Деревенские ячейки должны добиться поголовного вовлечения массы комсомольцев в практическую работу, для чего необходимо упорядочить нагрузку каждого комсомольца, своевременно проверять степень ее выполнения, этим самым повышая чувство ответственности членов ВЛКСМ за свою работу.

в) План работы ячейки должен быть составлен на основе—учета сил и возможности его выполнения, в котором необходимо увязывать вопросы, предусмотр-

ренные в планах партийной ячейки, сельского совета, кооперации и др. организаций, а также учитывая и запросы крестьянской молодежи.

г) Наряду с дальнейшим укреплением деревенских организаций рабочим активом, более решительно выдвигать из комсомольцев батраков, бедняков, новые кадры актива, добиваясь увеличения партийного ядра в его составе.

30. Укрепление пролетарского ядра в деревне должно пойти по линии: поголовного вовлечения в комсомол батрацкой и работающей в совхозах, коммунах молодежи, большего вовлечения бедняцкой молодежи. При приеме в союз середняцкой молодежи принимать действительно лучшую часть, испытанную на общественно-практической работе, на деле стремящуюся к укреплению союза бедноты с середняком и борющуюся с кулаком. Особо необходимо с большим ограничением и осторожностью относиться к приему в комсомол служащих и прочих, предъявляя при приеме этим группам более повышенные требования в отношении знания программы и устава союза, проверяя участие их в общественной работе. Ни в коем случае не допускать проникновения в комсомол чуждых элементов.

31. Основное и главное внимание в работе сосредоточить на укрупнении существующих ячеек, закрепляя и улучшая их работу, допуская организацию новых ячеек, при учете возможностей к закреплению создаваемых ячеек. при наличии среди членов союза батрацко-бедняцкого ядра в больших населенных пунктах, в первую очередь в центрах сельсоветов и при наличии партийной ячейки или кандидатской группы.

РЕЗОЛЮЦИЯ

по докладу о работе ВЛКСМ среди детей.

1. XV партсездом внимание партии, комсомола и всей советской общественности заострено на разрешении задач, связанных с культурной революцией. В этих условиях особое значение приобретает вопрос социального воспитания детей и вовлечения их в активное участие в борьбе за культуру.

Основные цели и задачи, стоящие перед ВЛКСМ и всеми общественными организациями в деле воспитания подрастающего поколения,—подготовить из ребенка гражданина, который должен быть здоровым, энергичным, умеющим подчинять свои интересы интересам рабочего класса, жить и работать коллективно, воспитанным в духе ленинизма, организованным и активнейшим участником социалистического строительства и борцом за мировую революцию.

2. Выполнение этих целей и задач привлекает к себе особое внимание и в связи с тем, что наряду с ростом активности детей и значительными успехами в деле их воспитания на детей распространяют свое отрицательное влияние духовенство, сектантство, окружающая среда (улица, а подчас и семья), плохая книга, картина, в кино и проч. Вместе с этим имеется неустроенность быта детей; проявления антисемитизма, хулиганства, индивидуализма и др. отрицательных явлений, а также большое количество неграмотных детей (35 проц.).

Все это требует большего внимания комсомола и всех общественных организаций к делу воспитания детей и принятия конкретных мер к улучшению работы организаций и учреждений, ведущих работу с детьми, по линии:

а) улучшения работы пионерорганизации;

б) дальнейшего улучшения работы школы, развертывания в ней массовой и общественно-полезной работы и скорейшего проведения всеобщего обучения;

в) усиления борьбы с детской беспризорностью и безнадзорностью, а также улучшения существующего положения и воспитательной работы в детдомах и колониях;

г) широкого развертывания внешкольной работы с детьми.

Пионердвижение.

3. Состояние пионердвижения области характеризуется некоторым оживлением работы в результате проведения метода заданий, активного участия пионерорганизации в проведении общественно-политических кампаний, улучшения работы по организации детского досуга, по получению пионерами трудовых и технических навыков и лучшего проведения летней оздоровительной кампании.

Все же, несмотря на эти некоторые достижения, положение пионерорганизации области остается тяжелым. Основными причинами этого является: а) недостаточное, в большинстве случаев формальное отношение к пионерорганизации со стороны значительной части партийных и комсомольских комитетов и ячеек; б) недостаточная материальная база и помощь в работе со стороны общественных организаций; в) неумение строить работу на самостоятельности, запросах и интере-

сах детей; 1) недостаточная увязка в работе со школой; д) крайне слабый, недостаточно подготовленный состав пионерработников; е) недостаточное использование в работе ЮП культурных сил.

Все это привело к значительным выходам пионеров из организации и ее количественному сокращению.

4. Содержание работы пионерорганизации должно строиться на самостоятельности детей и на непосредственном участии их в повседневной революционно-строительной работе партии, комсомола и соввласти, добиваясь, чтобы пионеры «каждый день в любом городе, в любой деревне решали практически задачу общего труда, пускай самую маленькую, самую простую» (Ленин).

Одобрив мероприятия Обкомам ВЛКСМ в уточнении системы содержания работы пионерорганизации (установление примерного круга общественно-полезных работ, круга навыков и знаний пионеров), облконференция ВЛКСМ обращает внимание всех комсомольских и пионерских организаций области на необходимость принятия соответствующих мер к тому, чтобы проведение круга навыков и знаний не повлекло за собой всевозможных извращений, в виде установления «экзаменов» для перехода из звена в звено, погони за формальным усвоением круга навыков и знаний за счет другой работы, затирания инициативы детей, перенесения в и-организацию таких методов работы бой-скаутов как система разрядов личных поощрений, индивидуальных соревнований, отметок и нашивок и проч.

Круг навыков и знаний не должен являться строго-установленной программой, которую необходимо пройти в определенный срок. Он должен включать в себя только минимум знаний и навыков необходимых

пионерам, интересующих их, обеспечивающих вместе с этим развитие самостоятельности детей и проявление их творческой инициативы.

Прохождение круга навыков и знаний должно исходить не из порядка его разработки, а из общественно-полезной работы, проводящейся отрядом и заинтересованности пионеров той или иной работой.

Облконференция поручает Обкому в ближайший срок уточнить круг навыков и знаний.

5. В общественно-полезной работе особо необходимо внимательное изучение форм и методов общественно-полезной работы пионерорганизации и своевременная постановка перед последней задач, выдвигаемых партия и комсомолом.

В ближайшее время эта работа, в основном, должна быть сосредоточена вокруг: а) работы по охране труда детей и их прав; б) помощи в культпросветработе на предприятии, в учреждении, библиотеке и пр.; в) развертывания массовой культпросветработы среди детей; г) работы по благоустройству и улучшению хозяйства своего района, села и пр.; д) помощи детучреждениям; е) участия в общественно-политических кампаниях.

6. Работа пионерорганизации в дальнейшем должна проводиться, главным образом, по методу заданий. Задания должны разрабатываться как Окрбюро и райбюро ЮП, а также и советами отрядов, исходя из круга общественно-полезных работ, а также из необходимости проведения того или иного общественно-полезного мероприятия в данном селе, городе, заводе и районе.

Выполнение заданий должно увязываться с кругом навыков и знаний, чтобы пионеры в результате работы по заданию получали необходимые им знания и навыки.

Помимо этого Областное Бюро ЮП, исходя из задач партии и комсомола, периодически, своевременно должно выдвигать несколько конкретных практических задач-заданий, соответствующих текущей жизни и проводимым кампаниям. Участие пионеров в «календарных» праздниках и кампаниях ни в коей мере не должно срывать плановой работы отрядов и перегружать пионеров.

7. Особенно большое место в методике пионер-работы должны занять красочность, увлекательность форм работы с детьми, а также самое широкое развитие самостоятельности детей, без чего невозможно массовое оживление пионер-работы.

Поэтому вся работа должна быть приспособлена к различным возрастам и проводиться на принципе добровольности пионеров и детей; должен быть обеспечен максимум проявления самостоятельности детей (все вопросы решаются не за детей, а самими детьми), обеспечивая инициативную и руководящую роль звена, пионерам должна быть предоставлена широкая возможность заниматься интересующим их делом (индивидуально, группами или кружками). При проведении сборов, избегая имеющихся место повторений и сухости, необходимо добиться, чтобы каждый сбор отряда или звена, каждая работа были интересны детям и давали им что либо новое.

Во всех проводимых мероприятиях значительное место должны занимать разумные развлечения и организация досуга детей.

В работе пионеротрядов должно внимание обратить на дисциплинированность пионеров как в отрядах, так и вне их.

8. Работа по трудовому, техническому и сельскохозяйственному воспитанию пионеров должна быть

развернута как можно шире. В этой работе главным образом необходимо: воспитывать правильное отношение пионеров к труду (умение трудиться коллективом, уважать труд, особенно общественный); обучение пионеров изготовлять общественно необходимые вещи; предоставлять отдельным пионерам или группам возможность заняться интересующим их делом, поощряя инициативу детей и всячески им помогая в личной работе, а главным образом в создании технических уголков дома и кружков в клубах и отрядах; большее развертывание коллективной работы в кружках и мастерских.

В дальнейшем в развертывании работы по сельскому хозяйству основное внимание должно быть уделено: проведению этой работы, главным образом, коллективно, вместе с этим поощряя и работу отдельных пионеров по культурному ведению сельского хозяйства; увязке этой работы с комсомолом и школой; внедрению опытов в проведении тех или иных культурных мероприятий в свои семьи и хозяйства других крестьян. К работе по трудовому, техническому и сельско-хозяйственному воспитанию пионеров, в частности, к разработке программ мастерских и др. материалов необходимо широкое привлечение научных и культурных сил.

Конференция одобряет проведение конкурсов на лучшую модель и лучшую сел.-хоз. работу и считает необходимым практиковать их в дальнейшем.

9. Конференция придает большое значение внедрению в пионерорганизации навыков воспитания. Необходимо шире развернуть эту работу, проводя изучение элементов военного строя, сигнализации, топографии, первой помощи, сельского спорта в старших группах, связь с красной армией и флотом и пр.

10. Оздоровительные работы среди пионеров, через организацию лагерей, санаторий, зимних площадок, купален, массовых прогулок, экскурсий и пр. должны быть развернуты возможно шире. Лагерь и пионерсанатории должны стать основной массовой формой оздоровления. Особое внимание уделить внедрению навыков санитарии, гигиены, физкультуры и новых игр в пионеротрядах, для этого поставить вопрос перед ОНУ и СФК об обязательном выделении и обеспечении пионерорганизации кадром подготовленных физкультурников.

На ряду с развертыванием оздоровительной работы обратить особое внимание на внедрение санитарно-гигиенических навыков в семьи пионеров.

11. Отмечая, что до сих пор не развернута работа с пионерским активом и слабо развита самостоятельность пионеров, конференция предлагает комитетам ВЛКСМ в ближайшее время развернуть работу с пионерактивом через: созыв совещаний вожатых звеньев, редколлегии стенгазет, старост кружков, подготовку пионерактива для работы в кружках радио, электричества, первой помощи, военных знаний, моделизма и т. д., закрепление выборного председателя совета отряда не только как председательствующего, но и как действительного помощника вожатого отряда, выбранного из ребят на определенный срок. Перевыборы последних ввести в систему пионерской работы. Обратить внимание на привлечение пионерактива в работу райбюро и райкомиссий, а также для проведения различных обще-районных мероприятий.

12. Необходимо дальнейшее развитие работы по интернациональному воспитанию пионеров и детей через улучшение переписки с пионерами заграницы,

особенно Франции, создание интернациональных уголков в отрядах и детских клубах, отображающих жизнь и работу заграничных и особенно колониальных организаций, усиление помощи в работе МОПРа, проведение подписки на французскую печать и пр., а также через соответствующую разъяснительную работу о недопустимости случаев национальной вражды между пионерами и детьми.

13. В росте пионерорганизации, обращая основное внимание на его закрепление и продолжая расти за счет детей всех трудящихся, усилить вовлечение в пионерорганизацию детей рабочих, батраков, бедняков и малолетних батраков, особенно тех, которые не охвачены школой.

В нацменрайонах обратить большее внимание на вовлечение детей нацмен, особенно девочек. Расширение сети отрядов проводить в соответствии с сетью комсомольских ячеек и с учетом наличия в последних подготовленных руководителей и соответствующих условий.

14. Комсомольским организациям надлежит усилить прием в комсомол подготовленных пионеров из детей рабочих, батраков и бедняков, добиваясь определенного роста комсомольского ядра в пионерорганизации.

Последнее в отрядах и во всей работе ЮП должно занять определенное место проводника комсомольского влияния на массы детей.

15. XIV партсезд указал, что самая острая проблема в пионердвижении, это—проблема подготовки квалифицированного вожакого, грамотного не только политически, но хотя бы элементарно-грамотного и в медицинском и в педагогическом отношении.

Несмотря на ряд проведенных мероприятий, положение с пионерработниками в области, особенно с вожаками отрядов, обстоит крайне неблагоприятно.

Конференция с особенной настойчивостью предлагает всем комсомольским организациям в ближайшее время провести конкретные мероприятия по улучшению кадра пионерработников, в частности в отношении улучшения социального и партийного состава их. Одновременно с этим необходимо оказывать всевозможную помощь вожакому в работе, считая его работу одной из важнейших работ комсомольской организации и создавая такое же отношение к его работе со стороны комсомольцев и общественных организаций. Конференция считает необходимым соблюдение вожаками отрядов установленных по отношению к пионерам обычаев.

Путем улучшения работы курсов-с'ездов, окружных курсов, через развертывание заочного обучения, самообразования и экскурсионной работы—необходимо повышать квалификацию работников детдвижения. В подготовке работников должны быть использованы курсы ОНО; одновременно с использованием на пионерработе комсомольцев учащихся педтехникумов, особенно во время педпрактики.

Конференция выдвигает вопрос перед УралОНО о необходимости ежегодной переподготовки всех районных пионерработников области, через создание специальных курсов при педтехникумах. Местные организации должны добиваться включения в местный бюджет отпуска средств на подготовку и переподготовку пионерработников.

16. В руководстве комсомольских организаций пионерработой необходимо добиться коренного пе-

редома. Имеющий место формализм должен быть заменен конкретным руководством и помощью в работе пионерорганизаций как в ячейках, а равно и в комитетах через: выделение на пионерработу лучших работников; улучшение работы пионеркомиссий; разрешение в комитетах и ячейках союза не только отчетных докладов, а и вопросов повседневной работы пионерорганизаций и отрядов: проверку выполнения решений; выделение в ячейках комсомольцев в помощь вожакому и вообще для занятий с пионерами (в мастерской, кружке и пр.).

Необходимо улучшение руководства пионерорганизацией и со стороны парткомитетов и ячеек ВКП(б); последние, помимо выделения представителей в отряд и заслушивания докладов, должны выделять коммунистов в первую очередь тех, у которых дети состоят в отряде, для проведения той или иной работы с пионерами (руководство мастерской и пр.). Практиковать созыв совещаний прикрепленных к отрядам. Со стороны же парткомов необходима регулярная проверка участия общественных организаций в работе комсомола с детьми.

17. Отмечая улучшение газеты «Всходы Коммуны», большую приспособленность ее к запросам детей, в результате чего газета получила значительное распространение, конференция считает, что работа по большему распространению газеты и ее дальнейшему улучшению ни в коей мере не должна сокращаться.

18. Конференция считает необходимым большее развертывание работы с родителями пионеров, путем регулярного ознакомления родителей с работой пионеротрядов (собрания, вставки, вечера и пр.) и привлечения родителей к работе с детьми.

19. Конференция констатирует крайне слабое руководство со стороны комсомола октябрятским движением. Недостаточное приспособление форм и содержания работы к особенностям их возраста, недостаток и слабая подготовка руководителей привели к значительной текучести и снижению числа октябрят.

Со стороны комсомольских комитетов, ячеек и пионеротрядов необходим коренной перелом в руководстве октябрятским движением. Для этого необходимо обеспечить непосредственное руководство ячеек комсомола группами октябрят. Учитывая особенности сложной и трудной работы с октябрятами, на эту работу выделять лучших комсомольцев, всячески повышая их квалификацию. Улучшить содержание работы групп октябрят, считая основным стержнем работы организацию разумного развлечения, усиленную помощь и участие октябрят в работе пионеротрядов.

Привлечь к работе с октябрятами специалистов. Опыт работы групп октябрят необходимо суммировать и перенести во все организации области.

Работа комсомола и пионерорганизации в школе.

20. Состояние школьной работы, помимо ряда значительных достижений, характеризуется следующими моментами: охватом школой детского населения 65 %, недостаточной работой по оказанию малообеспеченным учащимся материальной помощи, с вытекающим отсюда меньшим процентом охвата школой детей бедняков и батраков, слабым развитием общественно-трудовой деятельности школ (отсутствие мастерских и пр.): недостаточной по своему качеству постановкой общественно-политического вос-

питания в школе, недостаточной работой пионерорганизаций и слабым руководством пионерработой в школе со стороны комсомола.

Конференция считает, что комсомольские организации через ячейки и особенно пионеротряды должны всемерно усилить свое влияние на школу и практическую помощь в ее работе, в частности выдвигает следующие основные задачи: а) участие комсомола и пионерорганизации в введении всеобщего обучения через проявление инициативы в деле введения всеобщего обучения у себя в районе, заводе, селе; мобилизацию сил и средств населения вокруг строительства массовой школы и непосредственное участие ячеек и отрядов в оборудовании, ремонте школ и прочее; в оказании материальной помощи в строительстве массовой школы и в привлечении средств населения к данной задаче (постройка новых школ, ремонт существующих, оборудование); б) оказание помощи в посещении школы детьми батраков и бедняков, организуя общежития для них, создавая фонды помощи беднейшим школьникам, привлекая кооперацию, население, ККОВ, профсоюзы; в) внедрение в школу общественно-трудового воспитания (создание мастерских, огородов, участие школы в производстве); г) усиление оздоровительной работы в школе (организация завтраков, физвоспитания, площадок); д) усиление работы самоуправления учащихся; е) помощь школе в улучшении общественно-политического воспитания; ж) активное участие в организации учебной работы школы; з) организация досуга учащихся и военизация школьников, сообразуясь с их возрастными особенностями.

21. Имеющим место в школе проявлениям антисемитизма, религиозных мещанских настроений, хули-

таинства, недисциплинированности должно быть противопоставлено отнюдь не введение казенной дисциплины (введение классных надзирателей, штрафных листов, посылка за родителями и пр.), а усиление массовой культурной работы (организация перемен, внешкольная клубная работа, радио, кино и пр.), работа школьных самоуправлений, организация крепко-спаянного школьного коллектива, а также различных видов товарищеской взаимопомощи (коллективная закупка учебников, взаимопомощь, оказание помощи в посещении школы малообеспеченными учениками и пр.).

22. Основным проводником комсомольского руководства является форпост.

В своей работе форпост должен проявлять гораздо больше самостоятельности, выступая как часть пионерской организации. Необходимо в ближайшее время обеспечить форпосты кадрам вожатых из комсомольцев, добиваясь у ОНУ введения платных вожатых форпостов в школах, имеющих свыше 300 учащихся; организовать систематическую подготовку вожатых; улучшить работу форпостов в школе, как организатора и руководителя школьной среды учащихся; перейти в работе форпостов на метод конкретных заданий, развивая работу по улучшению успеваемости детей и пионеров.

23. Придавая большое значение дошкольному воспитанию детей, конференция обращает внимание всех комсомольских организаций на необходимость усиления работы в этой области через агитацию и пропаганду на заводах и в деревнях необходимости дошкольного воспитания, участия в изыскании средств на организацию дошкольных учреждений.

дений, площадок, комнат в рабочих клубах и участие в педагогической и общественной работе дошкольных учреждений.

Детдома и борьба с безпризорностью.

24. Отметить значительный охват пионердвижением детей детских домов (до 60%), что послужило причиной создания пионердомов в области и внесло большее комсомольское и пионерское влияние на детей, а также значительное количество недостатков в состоянии детских домов, которые в основном характеризуются: недостаточной в большинстве детских домов воспитательной работой; отсутствием достаточной трудовой подготовки детей, отсюда неподготовленность детей к трудовой жизни; слабым и недостаточно подготовленным составом воспитателей, недостаточным вниманием со стороны комсомольских организаций работе детских домов, ячеек ВЛКСМ и пионеротрядов.

Конференция, наряду с изжитием указанных недостатков, выдвигает следующие основные задачи в работе комсомола и пионерорганизаций в детдомах: усиление общественно-политического воспитания и работы детского самоуправления, развертывание культурно-массовой работы и внедрение санитарно-гигиенических привычек.

Основное внимание должно быть обращено на подготовку детей к трудовой деятельности.

Со стороны комитетов и ячеек ВЛКСМ должно быть усилено внимание к состоянию детдомов, а также руководству детдомовскими отрядами и ячейками ВЛКСМ.

25. Отмечая, что в большинстве случаев улучшение воспитательной и особенно трудовой работы в детдомах упирается в недостаток материальных средств и плохое материальное положение детдомов вообще, конференция обращает внимание всех государственных и общественных организаций на недопустимость такого положения и решительно высказывается за необходимость улучшения положения детдомов и детколоний:

26. Борьба с детской беспризорностью на Урале поставлена слабо, вследствие чего беспризорность способствует росту детской преступности и хулиганства:

Комсомольские и пионерские организации в деле борьбы с беспризорностью участвуют совершенно недостаточно.

Конференция обращает внимание всех комсомольских организаций области на необходимость развертывания работы по борьбе с детской беспризорностью, активного участия в работах общества «Друг Детей», деткомиссий и детучреждений для беспризорных.

Конференция высказывается за проведение ежегодных комсомольских субботников, часть средств которых должна пойти на борьбу с детской беспризорностью.

27. Одновременно с борьбой с беспризорностью должна быть развернута работа с детской безнадзорностью через большой охват детей внешкольной работой, педагогическую консультацию и прочее.

Конференция считает необходимым ускорение организации «Областного дома Охраны Детства», выделение на него средств от комсомольского субботника и присвоение ему звания «Имени Уральского Комсомола».

Массовая внешкольная работа комсомола среди детей.

28. Конференция считает, что одной из самых важнейших задач настоящего времени в области социального воспитания детей является развитие внешкольной работы с детьми, развернувшейся в ряде местных организаций несмотря на то, что руководство как в области, так и на местах этой работой почти отсутствовало. Большую роль во внешкольной работе должны сыграть комсомол и пионерорганизации.

29. Конференция решительно выдвигает перед УралОИО и Уралпрофсоветом вопрос о создании и расширении сети детских клубов, театров, кино и площадок, о развитии экскурсионного дела среди детей и устройстве специальных детских дней в рабочих клубах и избах-читальнях.

Работа существующих детучреждений должна быть всемерно улучшена и сеть их закреплена.

30. Со стороны Совкино и Уралпрофсовета должны быть приняты меры к массовому обслуживанию кино детского населения Урала, для чего необходимо обеспечить кино-театры детскими и подходящими кино-фильмами, создать специальные детские кино-театры и кино-хронику из жизни и работы детей Урала, ввести в систему проведение детских утренников в кино и в рабочих клубах, продвижение деткартин с кино-передвижками в деревне, в клубы, школы и развертывание работы с юными зрителями вокруг кино.

Во всей этой работе комитеты комсомола и Бюро ЮП должны принимать самое активное участие, организуя проведение данных мероприятий, а также работу с юным зрителем.

Предоставление вредных кино-картин для детей совершенно недопустимо. Комитетам КСМ и Бюро ЮП при повторении подобных явлений необходимо возбуждать вопрос о привлечении к ответственности лиц, допустивших подобные явления.

31. Необходимо улучшение подбора книг в детских библиотеках, расширение сети их по области и сети детских полок в библиотеках, рабочих клубах и избах-читальнях, создание специальных детских передвижек, внедрение новых песен в быт детей, для создания которых привлечь литературные силы Урала.

Одобрив выпуск пионерской ЖТГ конференция считает необходимым, что это издание должно быть поддержано всеми организациями области.

32. Конференция обращает внимание на усиление и развитие работы по добровольному объединению детей в кружки юнатов, любителей кино, рыболовов, охотников, следя за тем, чтобы данные добровольные объединения не противопоставляли себя пионерорганизации, а работали в согласованности и под руководством последней. При необходимости допускать создание при комитетах ВЛКСМ специальных Бюро по тому или иному добровольному объединению детей.

33. Комсомол и пионерские организации должны повести широкую борьбу с эксплуатацией малолетних батраков и детей, наблюдая за выполнением существующих законоположений, а также с грубым обращением и битьем детей, находящихся в опеке и патронировании, проводить эту работу совместно с ССХ и Л. Р. и органами ОНО, содействуя в привлечении виновных к судебной ответственности.

34. Во всей работе пионерорганизации необходимо строго учитывать особенности возраста детей, их загрузку в школах, домашней работой и пр., ни в коей мере не допуская перегрузки детей.

35. Считая необходимым увеличение материальной базы для всей работы по воспитанию и образованию детей, в частности включение в пятилетку строительства детклубов, технических и сел. хозстанций, расширение сети лечебных и оздоровительных учреждений для детей и пр., конференция обращает внимание партийных, профессиональных, советских и всех других общественных организаций на необходимость реальной помощи в этой работе силами и средствами, так как комсомол только при этом условии сможет справиться с поставленными задачами в области социального воспитания детей.

С О С Т А В

Областного Комитета ВЛКСМ, избранный 5-й Уральской Областной Конференцией ВЛКСМ.

№ по пор.	Ф а м и л и я	О к р у г	М е с т о р а б о т ы
1	Гусев	П е р м ь	Обком ВКП (б)
2	Шаровьев		Секретарь Обкома
3	Павлов		Зав. Орг. Отд. Обкома
4	Симбирцев		Представитель в Уралпрофсовет
5	Рунов		Зав. АПО Обкома
6	Новиков		Пред. Обл. Бюро Ю.П. Обкома
7	Шац		Пред. ВСШК Обкома
8	Васильев		Редактор газ. „На Смену“
9	Ессяк		Зав. Отд. Труда и образования
10	Бубекни		Зам. редакт. „На Смену“
11	Петелин		Представитель в Обком Металл.
12	Поздняков		Инструктор Обкома
13	Соколов		Секретарь ОК
14	Шалахман		Зав. Орг.

№ № по пор.	Ф а м и л и я	О к р у г	М е с т о р а б о т ы
15	Перфильев	П е р м ь	Лысьва РК
16	Колпазников	"	Чусовая
17	Леденцов	"	Мотовилиха
18	Южаков	"	Город
19	Мальцева	"	Лысьва
20	Лунева	"	Чермоз
21	Сталь Д.	Свердловск	Окружкомол
22	Миляев	"	"
23	Бульканов	"	Уфалей
24	Гредни	"	Ячейка ВПЗ
25	Михалев В.	"	Р е в л а
26	Белов Г.	"	Карабаш
27	Сысоева	"	Ленинская фабрика
28	Костромкина	"	Арамиль
29	Сталин	Т а г и л	Секретарь ОК
30	Назаров П.	"	Надеждинск РК
31	Монахов М.	"	Зав. Орг.
32	Таланкина	"	
33	Губанов	"	

№ по пор.	Ф а м и л и я	О к р у г	М е с т о р а б о т ы
34	Кузнецов А.	Т а г и л	
35	Селиванова М.	„	
36	Паумов	Златоуст	Секретарь ОК
37	Лебедев	„	Окружкомол
38	Ионов	„	
39	Малькова	„	
40	Смирнов В.	В. Камск	Секретарь ОК
41	Зайцев А.	„	Кизел РК
42	Гайнудинов	„	Кизел Завед
43	Устинов	Шадринск	Окружкомол
44	Популовская Е.	„	
45	Чистяков Г.	„	
46	Самохвалов П.	Челябинск	Окружкомол
47	Клюшин К.	„	Каменно-угольные копн
48	Завьялов	„	Сельск. хоз.
49	Бондюгин И.	Тюмень	Окружкомол
50	Баскакова Ф.	„	Талицкий РК
51	Калугин Д.	Курган	Окружкомол
52	Кузнецова	„	У с о л х и

№ по пор.	Ф а м и л и я	О к р у г	М е с т о р а б о т ы
53	Рахомягин П.	Сарапул	Окружкомол
54	Батуев А.	„	У с о х и
55	Щербаков А.	И ш и м	Окружкомол
56	Дорожжуков	„	У с о х и
57	Коряковцев В.	Кунгур	Окружкомол
58	Никифоров Ф.А.	Троицк	„
59	Иванов	„	„
60	Вахлин А.	И р б и т	„
61	Ржаниников	Тобольск	„
62	Новоселов	К.-Пермяцк	„
63	Баранов		Комиссар 2-го Дивиз. Бриг. Эсм.

Кандидаты в члены Обкома ВЛКСМ.

1	Веденьков	Свердловск	Облсовнархоз
2	Ребухин	Златоуст	
3	Пьянков	П е р м ь	Город
4	Кислухин	„	Красноармеец
5	Аликин	„	Н ы т в а
6	Дедова	„	Зав. Сепаратор

№ по пор.	Ф а м и л и я	О к р у г	М е с т о р а б о т ы
7	Кузнецов	Свердловск	Михайловск РК
8	Михайлов	„	Учащийся
9	Лехкуп З.	„	Жел. дор мастерские
10	Шалыгина	„	К а с л и
11	Ушков	Т а г и л	РК
12	Нивоваров	„	В.-Туринск
13	Трофимов	Златоуст	Горком
14	Лосев	„	Катавск
15	Семенов	В.-Камск	РК
16	Баталов	„	На производстве
17	Вяткин И.	Челябинск	Жел. дор. РК
18	Бездомов	Шадринск	Камышлов РК
19	Караульных В.	Тюмень	Пим. зав. Угольник
20	Костин Д.	Троицк	Кав. Бригада
21	Козлов Н.	Кунгур	Ст. жел. дор. Усть-Кишер.

Р е в к о м и с с и я.

1	Михальченко	Свердловск	3-й РК ВЛКСМ
2	Соколов	„	Ячейка Совнархоз
3	Быков	Т а г и л	Алапаевск
4	Бурбулис	Свердловск	Ленинская фабрика
5	Трошин	„	Ячейка Нарсвязи

